



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y
HUMANIDADES
UNIVERSIDAD DE CHILE

Comité de Ética de la Investigación (CEI) de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile.

Memoria de funcionamiento del Comité de Ética de la Investigación (CEI) durante el período 2022

Índice contenidos

Creación y formación Comité de Ética de la FFHH.....	2
Retorno a la modalidad presencial o semi presencial.....	4
Evaluación de proyectos.....	7
Solicitud de Seguimiento y Cierre.....	11
Evaluación del trabajo realizado.....	12

Creación y formación del Comité de Ética de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile

El Comité de Ética de la Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades, creado por Decreto Exento de Rectoría N° 32492 del 28 de noviembre de 2005, La existencia del Comité se fundamenta en la necesidad de revisión y evaluación ética de la investigación de acuerdo con el marco legal y reglamentario vigente, en la que se incluyen personas en calidad de sujetos de observación y/o experimentación, en las áreas de Filosofía, Humanidades. Educación y Ciencias Sociales. Esta evaluación, de carácter ético-científico, constituye un procedimiento destinado a proteger a los participantes, en dichas investigaciones, cautelando sus derechos, seguridad y bienestar. estos derechos han sido reconocidos e incorporados en las pautas y normativas nacionales e internacionales vigentes en la actualidad.

Con el objetivo de asegurar el respeto por los derechos de las personas que participan en dichas investigaciones, el Comité declara su independencia y autonomía respecto de cualquier interés ajeno que pudiere interferir en su tarea, garantizando así su funcionamiento eficiente y el cumplimiento de su responsabilidad esencial

Son funciones del comité:

Realizar una evaluación ético-científica de proyectos de investigación en Filosofía, Humanidades. Educación y Ciencias Sociales, en los que participen seres humanos, desarrollados por la comunidad de académicos e investigadores de la Universidad de Chile u otras instituciones afines.

Fomentar las perspectivas éticas para el desarrollo de investigaciones que se enmarquen en el campo de la Filosofía, Humanidades, Educación y Ciencias Sociales, velando por el desarrollo de las buenas prácticas de investigación en estos campos.

Estimular la formación en ética de la investigación, la reflexión ética y la promoción del debate sobre cuestiones éticas de la investigación en la comunidad académica.

Elaborar informes solicitados por la comunidad de investigadores de la Universidad de Chile en relación con los problemas éticos de la investigación en el campo de la filosofía, Humanidades, Educación y Ciencias Sociales.

Considerar y decidir la pertinencia de establecer, en forma excepcional y cuando las circunstancias lo ameriten, un arancel destinado al cobro de la tramitación de solicitudes de evaluación de aspectos éticos de la investigación, provenientes de una eventual petición

externa, no especificada en la comunidad aludida en el Art.6. En caso de ocurrir, el procedimiento de cobro quedará íntegramente remitido a su tramitación por parte de las instancias administrativas pertinentes de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile.

Las actividades de evaluación de aspectos éticos de los protocolos de investigación que involucran en su diseño metodológico la participación de personas en calidad de sujetos de intervención, conforme a los requerimientos establecidos por la actual legislación (art. 11 de la Ley 20.120, que regula la investigación científica y el art. 14 de la Ley 20.584, que regula los derechos y deberes de los pacientes) y según lo establecen como requisito ineludible los diversos organismos financiadores de la actividad investigativa en el país, consideraron las diversas instancias y tareas vinculadas a la revisión y escrutinio de un total de 10 proyectos de investigación durante el transcurso del año 2021, 8 de los cuales fueron proyectos regulares evaluados e informados, 0 fueron informados para seguimiento y 7 requirieron enmiendas o evaluaciones, los que fueron debidamente informados y certificados a sus respectivos investigadores responsables en los casos descritos, para la continuidad de su trámite de postulación en los concursos nacionales a los que se habían presentado.

El listado de nombres de los investigadores responsables, de las instituciones patrocinantes, de los proyectos, los títulos de los protocolos y los concursos de financiamiento y/o instancias de evaluación a los que fueron presentados, se adjunta en continuación

Retorno a la modalidad presencial o semi presencial

A medida que la situación sanitaria fue mejorando y se implementaron medidas de prevención para reducir el contagio de COVID-19, la Universidad de Chile comenzó a planificar el retorno gradual a la presencialidad. En el caso del CEI de la Facultad de Filosofía y Humanidades, se esperaba que una vez que las autoridades sanitarias permitieran el regreso a la presencialidad, se pudieran retomar las actividades presenciales habituales y se realizaran reuniones y entregas de documentación de manera presencial, tal como se hacía antes de la pandemia.

.Asimismo, se siguen valorando alternativas digitales para facilitar el trabajo del CEI y de los investigadores, como la recepción de documentos en formato digital y la realización de reuniones virtuales cuando era necesario.

En resumen, se esperaba que el CEI de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile se adaptara al retorno gradual a la presencialidad una vez que las condiciones sanitarias lo permitieran, manteniendo al mismo tiempo medidas de prevención y valorando el uso de herramientas digitales para facilitar el trabajo en equipo.

Conformación y funcionamiento del CEI

Durante el período académico comprendido entre marzo de 2021 y enero de 2022, el Comité de Ética e Investigación de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile estuvo integrado por un total de 10 miembros, los cuales se detallan en la Tabla 1 adjunta a continuación, donde se especifica el departamento académico al que pertenecen.

Cabe mencionar que, durante este período, la Dra. Lieta Vivaldi y el Dr. Roberto Campos dejaron su participación como Vicepresidenta y miembro permanente del comité, respectivamente. En su reemplazo, se incorporaron la Dra. Weronika Weil, el Dr. Iván Torres y la Dra. Paola Campos como miembros permanentes del CEI.

Agradecemos a todos los miembros del CEI por su compromiso y trabajo durante este período y les damos la bienvenida a los nuevos integrantes.

Tabla 1: Integrantes del CEI de la Facultad de Filosofía y Humanidades durante el año académico 2022

Cargo	Nombre	Departamento
Presidente	Dr. Antonio Letelier	Filosofía
Vicepresidente		
Secretario	Mg. Luis Guzmán	Filosofía
Miembro permanente	Mg. Cristián Candia	Filosofía
Miembro permanente	Dr. Ana Arévalo	Centro de Estudios Pedagógicos
Miembro permanente	Dr. Ivan Torres	Filosofía
Miembro permanente	Dr. Ana Montero	Filosofía
Miembro permanente	Dr. Iñigo Álvarez	Filosofía
Miembro permanente	Dr. Weronika Weil	Filosofía
Miembro permanente	Dr. Paola Campos	Abogada

En el marco del año académico 2022, el Comité de Ética de la Investigación (CEI) de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile llevó a cabo diversas reuniones con el objetivo de evaluar los proyectos presentados por los Investigadores(as) Responsables (IR) y hacer seguimiento de los mismos. La información detallada de estas reuniones se encuentra plasmada en la Tabla 2.

Según lo registrado en dicha tabla, durante el año académico 2022 se llevaron a cabo un total de 10 reuniones ordinarias. Adicionalmente, se realizó una reunión extraordinaria en la que se evaluaron proyectos que requerían una aprobación expedita. Cabe destacar que se realizaron un total de 41 reuniones de coordinación, lo que equivale a una reunión semanal. Es importante mencionar que cada una de estas reuniones tuvo como objetivo principal garantizar la ética en la investigación que se lleva a cabo en la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile.

Tabla 2: Reuniones Realizadas

Tipo de Reunión	N 2020
Reuniones Ordinarias (marzo 2021 a enero 2022)	10
Reuniones extraordinarias	1
Reuniones de Coordinación	40
Total	51

Evaluación de Proyectos

La siguiente tabla presenta el número de proyectos ingresados durante el período académico de 2022 en el Comité de Ética de la Investigación (CEI) de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile. Durante este ciclo, se registraron un total de 14 proyectos, de los cuales 1 fue derivado a otro comité por haber sido evaluado inicialmente en un comité externo. Por otro lado, 13 proyectos fueron evaluados satisfactoriamente y aprobados por el comité.

Durante el año 2021, el CEI emitió 13 Informes Finales para los proyectos que ingresaron en el mismo año y fueron aprobados por el comité.

Tabla 5: Proyectos evaluados 2021

	N
Proyectos ingresados	14
Informes finales aprobados emitidos a la fecha	13
Informes finales rechazados emitidos a la fecha	1
Procesos Cerrados por IR	0
Procesos archivados (Sin respuesta en 6 meses)	0
Procesos anulados (No se puede evaluar)	0
Procesos abiertos (Dentro del plazo)	0

Nota: N= número de proyectos; IR= investigador responsable.

La tabla a continuación muestra el detalle de los 13 proyectos ingresados y evaluados durante el período 2022, donde se indica: nombre del proyecto, investigador(a) responsable (IR), la fuente de financiamiento o entidad a la que fue presentado, la unidad académica a la que están adscritos y su estado actual.

Tabla 4: Detalle de proyectos evaluados 2022

Comité de Ética de la Investigación Resumen 2022				
Detalle de proyectos evaluados				
Nombre IR	Proyecto	Nombre Institución	Financiamiento	Estado
Mauricio Pino Yancovic	“Movilización del conocimiento generado en las redes educativas de los Servicios Locales de Educación Pública en sus establecimientos educativos y su influencia en las actividades de enseñanza y aprendizaje de sus docentes”	Centro de Investigación Avanzada en Educación	Fondecyt de Iniciación en Investigación 2022	Aprobado
Adrián Rodrigo Baeza Araya	“La producción didáctica en América latina en los últimos 20 años ”	Centro de Investigación Avanzada en Educación	EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN 2021: FORTALECIMIENTO DE LA RELACIÓN INVESTIGACIÓN-DOCENCIA	Aprobado
Beatriz Fernández.	“Ingreso a carreras de pedagogía: Influencia de definiciones de política, cambios institucionales y motivaciones individuales”,	Centro de Investigación Avanzada en Educación	ANID/FONDECYT REGULAR 1221395.	Aprobado
Farzaneh Saadati	“Cambio en las competencias pedagógicas de los profesores y mantenimiento del cambio: un estudio de los programas chilenos de desarrollo profesional en matemáticas”	Centro de Investigación Avanzada en Educación	Fondecyt No11220514	Aprobado
María Antonieta Vera Gajardo	“Civilizadoras: economías afectivas y educación sentimental en escuelas e internados de la Araucanía (1895-1953) “	Centro de Estudios de Género y Cultura en América Latina	ANID/FONDECYT REGULAR 1221395	Aprobado
Federico Rojas de Galarreta	“ Integración regional comparada: Delegación y pooling (puesta en común) más allá de los incentivos materiales”	Instituto de Estudios Internacionales	ANID Postdoctorado 2022	Aprobado

Ernesto Guerra	“Aprendizaje incidental de vocabulario durante la adolescencia: El rol de la capacidad de hacer inferencias durante la lectura.”	Centro de Investigación Avanzada en Educación	Fondecyt de Regular 2022	Aprobado
María José Opazo	“Juicio profesional de educadoras de párvulos en contextos de escolarización. Exploración del nivel transición en escuelas chilenas”	Centro de Investigación Avanzada en Educación	Fondecyt Postdoctorado	Aprobado
Sergio Galdames Poblete	“Explorando la influencia de la retención directiva en los procesos y resultados del mejoramiento escolar de escuelas básicas públicas”	Centro de Investigación Avanzada en Educación	Fondecyt postdoctoral 2022	Aprobado
Tricia Mardones Nichi	“Impacto de un dispositivo didáctico para la comprensión de textos multimodales en aulas multiculturales de 6 Básico”	Centro de Investigación Avanzada en Educación	Fondecyt postdoctoral 2022	Aprobado
Nadia Prado Campos	“Las poéticas impolíticas de Elvira Hernández y Guadalupe Santa Cruz”	Centro de Investigación Avanzada en Educación	Fondecyt de Iniciación en Investigación 2022	Aprobado
Marcela Rosas Lira	“El artículo de investigación en literatura: un análisis multidimensional de artículos publicados en revistas académicas chilenas (2010-2019).”	N/A	Tesis doctoral	Aprobado
Daniela Cuadra	“Relaciones entre patrones de apego y cognición social en escolares: un estudio conductual”	Magíster en Estudios Cognitivos	Tesis Magister	Deribado a otro CEI
Luis De la Vega	“Una nueva rendición de cuentas para la Nueva Educación Pública. Propiciando la responsabilización compartida para la mejora educativa”	Centro de Investigación Avanzada en Educación	FONDEF I+D 2022	Aprobado

La Tabla 6 muestra el Departamento o Unidad de origen de los proyectos entrantes. Como puede apreciarse en esta, la mayor parte de los proyectos evaluados provino del Departamento de Educación (n=10), lo que representa el 71,1% del total.

Tabla 6: Departamento o Unidad de origen de proyectos entrantes

Departamento o unidad	N	%
Antropología	0	0
Educación CIAE	10	71,4
Psicología	0	0
Sociología	0	0
Lingüística	0	0
Otra unidad UCHILE	0	0
Género	1	7,1
E. Cognitivos	1	7,1
E. Internacionales	1	7,1
Doctorado	1	7,1
Externos a UCHILE	0	0
Total	9	100

Nota: N= número de proyectos; %= porcentaje, respecto del total de proyectos entrantes en el periodo 2022.

La Tabla 7 muestra Solicitudes de Seguimiento y Cierre. Como puede verse hubo un total de 5 solicitudes, cuatro de ellas fueron aceptadas y una denegada. A continuación en la tabla 8 se detallan los cambios de modalidad. Estos cambios fueron realizados por secretaría en su totalidad corresponden a solicitudes realizadas a partir del contexto sanitario COVID-19.

Tabla 7: solicitudes Seguimiento y Cierre

Detalle de proyectos Seguimiento y cierre			
Nombre IR	Proyecto	Financiamiento	Estado
Andrés Dockendorff Valdés	“Agregación de Información, Aprendizaje Estratégico y Grupos de Interés en la Arena Legislativa”.	Proyecto FONDECYT Iniciación 2019	Cerrado
Fabián Duarte	“Using Behavioral Economics Insights to Encourage Mammograms”	Fondecyt Iniciación 2014	Cierre rechazado
María Teresa Flórez Petour	“El proceso de construcción de la política educacional: análisis de textos mediáticos y de política	Proyecto FONDECYT Iniciación 2017	Cerrado
Lorena Ortega.	“Aulas efectivas e inclusivas: Redes sociales de interacciones docente-estudiante y su asociación con el cambio en resultados educativos y en brechas de	FONDECYT Iniciación 2019	Cerrado
Luis Felipe De la Vega	“Desafíos al liderazgo en la sucesión de directores en establecimientos categorizados con desempeño “insuficiente”. Oportunidades para	FONDECYT Iniciación 2019	Cerrado

Tabla 8: Resumen cambio de modalidad y seguimiento

Solicitud	N
cambio modalidad consentimiento / asentimiento informado	2
Cambio modalidad entrevistas on-line	2
Cambio metodológico	0

Evaluación del trabajo realizado

A medida que la situación sanitaria fue mejorando y se implementaron medidas de prevención para reducir el contagio de COVID-19, la Universidad de Chile comenzó a planificar el retorno gradual a la presencialidad. En el caso del CEI de la Facultad de Filosofía y Humanidades, se esperaba que una vez que las autoridades sanitarias permitieran el regreso a la presencialidad, se pudieran retomar las actividades presenciales habituales y se realizaran reuniones y entregas de documentación de manera presencial, tal como se hacía antes de la pandemia.

Sin embargo, era importante destacar que aún se mantenían ciertas medidas de prevención, como el uso de mascarillas y la implementación de protocolos sanitarios para reducir el riesgo de contagio. Asimismo, se seguían valorando alternativas digitales para facilitar el trabajo del CEI y de los investigadores, como la recepción de documentos en formato digital y la realización de reuniones virtuales cuando era necesario.

En resumen, se esperaba que el CEI de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile se adaptara al retorno gradual a la presencialidad una vez que las condiciones sanitarias lo permitieran, manteniendo al mismo tiempo medidas de prevención y valorando el uso de herramientas digitales para facilitar el trabajo en equipo.