



Comité de Ética de la Investigación (CEI) de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile.

Memoria de funcionamiento del Comité de Ética de la Investigación (CEI) durante el período 2023

Índice contenidos

1. Creación y formación del Comité de Ética de la Facultad de Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile	2
2. Conformación y funcionamiento del CEI	4
3. Capacitación en Ética de la Investigación a los Departamentos y Centros de la FFHH.....	5
4. Construcción de un Manual de Buenas Prácticas en la Investigación (MBPI).....	7
5. Evaluación de Proyectos	7
6. Evaluación del trabajo realizado.....	15

1. Creación y formación del Comité de Ética de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile

El Comité de Ética de la Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades, creado por Decreto Exento de Rectoría N° 32492 del 28 de noviembre de 2005, La existencia del Comité se fundamenta en la necesidad de revisión y evaluación ética de la investigación de acuerdo con el marco legal y reglamentario vigente, en la que se incluyen personas en calidad de sujetos de observación y/o experimentación, en las áreas de Filosofía, Humanidades, Educación y Ciencias Sociales. Esta evaluación, de carácter ético-científico, constituye un procedimiento destinado a proteger a los participantes, en dichas investigaciones, cautelando sus derechos, seguridad y bienestar. Estos derechos han sido reconocidos e incorporados en las pautas y normativas nacionales e internacionales vigentes en la actualidad.

Con el objetivo de asegurar el respeto por los derechos de las personas que participan en dichas investigaciones, el Comité declara su independencia y autonomía respecto de cualquier interés ajeno que pudiere interferir en su tarea, garantizando así su funcionamiento eficiente y el cumplimiento de su responsabilidad esencial

Son funciones del comité:

Realizar una evaluación ético-científica de proyectos de investigación en Filosofía, Humanidades, Educación y Ciencias Sociales, en los que participen seres humanos, desarrollados por la comunidad de académicos e investigadores de la Universidad de Chile u otras instituciones afines.

Fomentar las perspectivas éticas para el desarrollo de investigaciones que se enmarquen en el campo de la Filosofía, Humanidades, Educación y Ciencias Sociales, velando por el desarrollo de las buenas prácticas de investigación en estos campos.

Estimular la formación en ética de la investigación, la reflexión ética y la promoción del debate sobre cuestiones éticas de la investigación en la comunidad académica.

Elaborar informes solicitados por la comunidad de investigadores de la Universidad de Chile en relación con los problemas éticos de la investigación en el campo de la filosofía, Humanidades, Educación y Ciencias Sociales.

Considerar y decidir la pertinencia de establecer, en forma excepcional y cuando las circunstancias lo ameriten, un arancel destinado al cobro de la tramitación de solicitudes de evaluación de aspectos éticos de la investigación, provenientes de una eventual petición externa, no especificada en la comunidad aludida en el Art.6. En caso de ocurrir, el procedimiento de cobro quedará íntegramente remitido a su tramitación por parte de las instancias administrativas pertinentes de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile.

Las actividades de evaluación de aspectos éticos de los protocolos de investigación que involucran en su diseño metodológico la participación de personas en calidad de sujetos de intervención, conforme a los requerimientos establecidos por la actual legislación (art. 11 de la Ley 20.120, que regula la investigación científica y el art. 14 de la Ley 20.584, que regula los derechos y deberes de los pacientes).

2. Conformación y funcionamiento del CEI

Durante el año académico 2023 (período comprendido entre marzo de 2023 hasta enero de 2024), el CEI Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile contó con la participación de 10 integrantes. La Tabla 1 da cuenta de los miembros que formaron parte del CEI durante este periodo, especificando el departamento académico al cual pertenecen.

Tabla 1: Integrantes del CEI de la Facultad de Filosofía y Humanidades durante el año académico 2023

Cargo	Nombre	Departamento
Presidente	Dr. Antonio Letelier	Filosofía
Vicepresidenta	Dr. Iván Torres	Filosofía
Secretario	Mg. Cristian Candia	Filosofía
Miembro permanente	Dr. Weronika Weil	Filosofía
Miembro permanente	Dr. Ana Arévalo	Centro de Estudios Pedagógicos
Miembro permanente	Dr. Paola Campos	Abogada
Miembro permanente	Dr. Ana Montero	Medicina
Miembro permanente	Dr. Iñigo Álvarez	Filosofía

Miembro permanente	Mg. Héctor Pinto	Filosofía
Miembro permanente	Dr. Fabiola Werlinger	Medicina

La Tabla 2 presenta las reuniones realizadas por el Comité de Ética de la Investigación (CEI) de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile durante el año académico 2023, en esta, se especifican el número de reuniones ordinarias, reuniones extraordinarias, reuniones de coordinación, reuniones con Investigadores(as) Responsables (IR) que sometieron a evaluación sus proyectos y reuniones con IR a los que se les realizó seguimiento final de sus proyectos.

Como puede observarse en dicha tabla, en el 2023 se realizaron 10 reuniones ordinarias. En el caso de las reuniones extraordinaria, se realizaron 2 durante este periodo, las cuales estuvieron centradas principalmente en evaluación de proyectos que requerían de una aprobación expedita. Se realizaron un total de 40 reuniones de coordinación, que corresponden a 1 reunión semanal.

Tabla 2: Reuniones Realizadas

Tipo de Reunión	N 2020
Reuniones Ordinarias (marzo 2021 a enero 2022)	10
Reuniones extraordinarias	2
Reuniones de Coordinación	40
Reuniones con IR	11
Total	63

3. Capacitación en Ética de la Investigación a los Departamentos y Centros de la FFHH

Durante el transcurso del año, el CEI en colaboración con la Dirección de Investigación de la Facultad de Filosofía y Humanidades realizó un intenso programa de talleres en ética de la investigación tendiente a formar el cuerpo académico e investigadores de la totalidad de los Departamentos y Centros de Estudios de la Facultad.

Los objetivos que buscaba esta capacitación son los siguientes:

- Propiciar un acercamiento entre el CEI y los distintos Departamentos y Centros que realizan investigación en la Facultad de Filosofía y Humanidades.

- Capacitar al cuerpo académico de los distintos Departamentos y Centros de Estudios de la Facultad de Filosofía y Humanidades en torno a los puntos centrales de la Ética de la Investigación.
- Clarificar las tareas y roles que cumple el CEI y responder las dudas con respecto a los procedimientos y el marco regulatorio en el cuál se desarrollan las investigaciones científicas desde el punto de vista ético en la Facultad de Filosofía y Humanidades.

El índice de contenidos tratados en estos talleres se asocia a los siguientes ámbitos de la ética de la investigación:

1. Descripción de los Comités de Ética Científica (CEC)
2. Integridad y riesgos asociados a la investigación científica.
3. Origen y necesidad de la Ética de la investigación.
4. Fundamentos y principios
5. Problemáticas éticas frecuentes a considerar en una investigación.
6. Aspectos legales
7. Aspectos procedimentales.

A continuación, en la tabla 3 se describe el Departamento o Centro de Estudios, la fecha del taller y la modalidad que este tuvo:

Tabla 3: descripción de los talleres realizados

Departamento o unidad	Fecha	Modalidad
Departamento de Estudios Pedagógicos	jueves 11 de mayo	Presencial
Centro de Estudios Judaicos	lunes 22 de mayo	Presencial
Departamento de Lingüística	miércoles 14 de junio	Presencial
Centro de Estudio de Saberes Docentes	miércoles 14 de junio	Presencial
Departamento Literatura	jueves 13 de julio	Presencial

Centro de Estudios Culturales Latinoamericanos.	miércoles 02 de agosto	Presencial
Departamento de Filosofía	miércoles 5 de julio	Presencial
Departamento de Ciencias Históricas	miércoles 19 de julio	Por plataforma Zoom
Centro de Estudios de Género y Cultura en América Latina	viernes 28 de julio	Por plataforma Zoom
Centro de Estudios Griegos	jueves 21 de septiembre	Presencial
Centro de Estudios Árabes	miércoles 11 de octubre	Presencial
Total	11	

4. Construcción de un Manual de Buenas Prácticas en la Investigación (MBPI)

Durante la segunda mitad del año 2023 el Comité de Ética de la Investigación y el CEDEA, por encargo de el Decanato de la Facultad de Filosofía y Humanidades, se avocaron a la tarea, con el apoyo de Dirección de Investigación, de construir un Manual de Buenas Prácticas en la Investigación (MBPI), orientado a servir de guía para los investigadores, académicos, alumnos y personal de la Facultad.

Este MBPI se presentará como una guía de acompañamiento de las prácticas de investigación acorde a la propia misión y visión de la FFHH, no tiene un carácter normativo sino formativo, pretende poner a disposición de los procesos de investigación un marco ético conforme a los estándares nacionales e internacionales que regulan hoy las prácticas investigativas.

Su principal objetivo del MBPI es servir de referencia sobre cuestiones relacionadas al marco ético que regula el comportamiento de la investigación científica en el área de las Humanidades y las Ciencias Sociales.

Ligado a lo anterior se desprenden los siguientes objetivos específicos del MBPI:

- Promover una investigación de calidad fundada sobre una sólida base ética.
- Promover que las investigaciones que se realizan al interior de la FFHH se desarrollen en cumplimiento de los estándares éticos acordados por nuestra Casa de Estudios y en correspondencia con las exigencias nacionales e internacionales
- Crear una cultura de buenas prácticas en la formación de nuestros investigadores.
- Propiciar integridad científica en la planificación, diseño, ejecución, desarrollo y evaluación de proyectos investigativos.
- Promover el ejercicio de los valores de la libertad, el respeto, la responsabilidad, la transparencia y la honestidad en nuestros investigadores.
- Implementar una política clara en torno al manejo de datos, autoría, publicaciones y entrega de resultados en las investigaciones.
- Clarificar los conflictos de intereses en la investigación y limitar la posibilidad de que estos se manifiesten.
- Poner en conocimiento de la comunidad los marcos legales que rigen la investigación científica en nuestro país.

Al momento de terminar esta Memoria (31 de enero 2024), el Manual fue entregado al Decanado a fin de terminar su proceso de revisión y validación para ser publicado con fecha aproximativa de abril del 2024.

5. Evaluación de Proyectos

A continuación se presenta el número de proyectos ingresados durante el período académico de 2023. Durante este ciclo ingresaron 10 proyectos. Todos ellos fueron evaluados satisfactoriamente y aprobados por el comité. Además, durante el 2023 se emitieron también 4 Informes Finales y 3 de seguimiento.

Tabla 4: Proyectos evaluados 2023

	N
Proyectos ingresados	10
Informes finales aprobados emitidos a la fecha	4
Informes de seguimiento	3

Procesos Cerrados por IR	0
Procesos archivados (Sin respuesta en 6 meses)	0
Procesos anulados (No se puede evaluar)	0
Procesos abiertos (Dentro del plazo)	0

Nota: N= número de proyectos; IR= investigador responsable.

La tabla a continuación muestra el detalle de los 10 proyectos ingresados y evaluados durante el período 2023, donde se indica: nombre del proyecto, investigador(a) responsable (IR), la fuente de financiamiento o entidad a la que fue presentado, la unidad académica a la que están adscritos y su estado actual.

Tabla 5: Detalle de proyectos evaluados 2023

	Nombre del proyecto	Investigador responsable	Financiamiento/ Presentado a	Unidad /Departamento	Estado Actual
1	<i>Cambio en las competencias pedagógicas de los profesores y mantenimiento del cambio: un estudio de los programas chilenos de desarrollo profesional en matemáticas</i>	Farzaneh Saadati	FONDECYT De Iniciación Nº 11220514	Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE)	Aprobado
2	<i>Ciudadanía transmitida en la clase de Historia</i>	Gabriel Villalón	FONDECYT de Iniciación. Nº11230181	Departamento de Estudios Pedagógicos	Aprobado
3	<i>El liderazgo de directoras y directores escolares y su influencia en la cultura del cuidado.</i>	Andrea Carrasco	FONDECYT Nº 11230104	Saberes Docentes	Aprobado
4	<i>Habilidades Socioafectivas y cognitivas en educadores de párvulo: Un estudio conductual y electro fisiológico.</i>	Daniela Molina	FONDECYT Postdoctorado Nº 3230724	Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE)	Aprobado
5	<i>Cómo hablar de sexualidad en el aula: Un estudio de caracterización del aprendizaje, la estabilidad y la potencial modificación de actitudes sobre derechos sexuales en adolescentes y adultas jóvenes chilenas.</i>	Anita Tobar	FONDECYT Postdoctorado Nº 3230101	Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE)	Aprobado
6	<i>Mujeres y Representación Sustantiva. Chile en Perspectiva Comparada (1990-2024)</i>	Ricardo Gamboa	FONDECYT Postdoctorado Nº 3230531	Instituto de Estudios Internacionales	Aprobado
7	<i>La construcción de masculinidades en las hermandades académicas de tradición alemana en Chile, desde 1896 hasta el presente</i>	Ricardo Amigo	FONDECYT Postdoctorado Nº 3230019	Departamento de Filosofía de FFHH	Aprobado

	Nombre del proyecto	Investigador responsable	Financiamiento/ Presentado a	Unidad /Departamento	Estado Actual
8	<i>Segregación de género entre áreas del conocimiento en la educación media científico-humanista chilena: Antecedentes, moderadores y consecuencias.</i>	Lorena Ortega	FONDECYT Regular N° 1231930	Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE)	Aprobado
9	<i>Estrategias de supervivencia de trans y travestis en Chile y Argentina: una forma de construir memoria encarnada</i>	Anastasia Benavente	Tesis Doctorado	Centro de Estudios Culturales Latinoamericanos	Aprobado
	<i>Estudios sobre internalización del Sistema de Educación Superior de la República Popular China</i>	José Manuel Morales	FONDECYT Postdoctorado N° 3230038	Instituto de Estudios Internacionales	Aprobado

La Tabla 6 muestra el Departamento o Unidad de origen de los proyectos entrantes. Como puede apreciarse en esta, la mayor parte de los proyectos evaluados provino del área de educación, lo que representa el 60% del total. Le sigue el Instituto de Estudios Internacionales con 2 proyectos, lo que representa un 20% del total.

Tabla 6: Departamento o Unidad de origen de proyectos entrantes

Departamento o unidad	N	%
Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE)	4	40
Departamento de Estudios Pedagógicos (DEP)	1	10
Centro de Estudios Culturales Latinoamericanos	1	10
Instituto de Estudios Internacionales	2	20
Departamento de Filosofía de FFHH	1	10
Saberes Docentes	1	10
Otra unidad UCHILE	0	0
Total	10	100%

Seguimiento y cierre

Durante el año académico 2023 se realizaron cuatro informes de cierre y tres de seguimiento. A continuación, en la tabla 7, se detallan los proyectos, financiamiento, Unidad o Departamento y Estado del requerimiento.

Tabla 7: Detalle de proyectos: seguimiento y cierre

N°	Nombre del proyecto	Investigador responsable	Financiamiento/ Presentado	Unidad /Departamento	Estado
0.1	<i>Enseñando con el cerebro en mente: Correlatos neuronales y cognitivos del enseñar.</i>	Paulo Barraza	Fondecyt Regular N° 1201443	Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE)	Informe de seguimiento y cierre
0.2	<i>Escritura y pensamientos políticos Mapuche</i>	Enrique Antileo	FONDECYT Postdoctorado N° 32005517	Centro de Estudios Culturales Latinoamericanos	Informe de seguimiento y cierre
0.3	<i>Grupos de Interés y Decisiones Públicas. Chile 2014-2020</i>	Ricardo Gamboa	FONDECYT Regular N° 1200416	Instituto de Estudios Internacionales	Informe de seguimiento
0.4	<i>Educación en cambio climático en Chile: análisis exploratorio de políticas, currículo y prácticas escolares y de formación inicial docente.</i>	Ivan Salinas	Fondecyt N° 1211286	Departamento de Estudios Pedagógicos	Informe de seguimiento

N°	Nombre del proyecto	Investigador responsable	Financiamiento/ Presentado a	Unidad /Departamento	Estado
0.5	<i>Dificultades en la comprensión lectora: procesos estratégicos y motivacionales desplegados durante la lectura</i>	Macarena Silva	FONDECYT N° 1201529	Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE)	Informe de seguimiento y cierre
0.6	<i>Comunicar y registrar en los Andes, qeros, arte rupestre y manifestaciones músico-coreográficas.</i>	José Luis Martínez	Fondecyt N° 1200637	Departamento de Ciencias Históricas	Informe de seguimiento
0.7	<i>Políticas lingüísticas familiares, formación de repertorios lingüísticos y transmisión intergeneracional de lenguas: Continuidad y cambio sociolingüístico en familias pewenche bilingües en el sur de Chile.</i>	Marco Espinoza	Fondecyt Regular N° 11200571	Departamento de Lingüística	Informe de seguimiento y cierre

Cambios de diseño o metodologías

En el transcurso del año se registraron cuatro autorizaciones de cambio internos en la investigación, los cuales fueron presentados a ANID

Tabla 8: Resumen cambio de modalidad y metodología

Departamento	N
cambio modalidad consentimiento / asentimiento informado	1
Cambio de instrumentos a aplicar	1
Cambio metodológico	1
N/A	1

Evaluación del trabajo realizado

Conforme a lo expuesto anteriormente, podemos concluir que el año 2023 presentó para el Comité de Ética de la Investigación de la Facultad de Filosofía y Humanidades un año de grandes desafíos y de extensión de sus labores habituales. Se recibieron y evaluaron 10 proyectos de investigación y se elaboraron 7 de seguimiento y cierre. El CEI tuvo cambios en su composición, tanto en su Vicepresidencia como en su Secretaría y se incorporaron dos nuevos integrantes. Además, el CEI asumió el compromiso, conforme a sus atribuciones y responsabilidades, de realizar talleres de capacitación para el conjunto de la comunidad de investigadores y académicos de nuestra Facultad. Finalmente, la construcción de un Manual de Buenas Prácticas en la Investigación (MBPI), que hoy está en su fase final, lo consideramos un hito que sin duda nos complace en protagonizar.

Todo lo anterior nos permite sentirnos satisfechos con el trabajo realizado y con los desafíos que se proyectan para el año 2024. Damos cuenta de esta forma con los requerimientos y compromisos asumidos frente a la SEREMI de salud.



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Letelier S.", written over a horizontal line.

Dr. Antonio Letelier S.

Presidente

Comité de ética de la investigación en ciencias sociales y humanidades

Facultad de Filosofía y Humanidades

Universidad de Chile