



## MEMORIA 2020

### INFORME DE ACTIVIDADES DEL AÑO 2020

### COMITÉ DE ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN

### EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

El presente documento describe el trabajo llevado a cabo durante el año 2020 por el Comité de Ética de la Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades, dependiente del Centro de Estudios de Ética Aplicada de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile, creado por Decreto Exento de Rectoría N° 32492 del 28 de noviembre de 2005, cuyo Presidente es el Profesor Antonio Letelier Soto y su Secretario Ejecutivo, el Profesor Luis Guzmán Martínez

Las actividades de evaluación de aspectos éticos de los protocolos de investigación que involucran en su diseño metodológico la participación de personas en calidad de sujetos de intervención, conforme a los requerimientos establecidos por la actual legislación (art. 11 de la Ley 20.120, que regula la investigación científica y el art. 14 de la Ley 20.584, que regula los derechos y deberes de los pacientes) y según lo establecen como requisito ineludible los diversos organismos financiadores de la actividad investigativa en el país, consideraron las diversas instancias y tareas vinculadas a la revisión y escrutinio de un total de 49 proyectos de investigación durante el transcurso del año 2020, 20 de los cuales fueron proyectos regulares evaluados e informados, 10 fueron informados para seguimiento y 19 requirieron enmiendas o evaluaciones, los que fueron debidamente informados y certificados a sus respectivos investigadores responsables en los casos descritos, para la continuidad de su trámite de postulación en los concursos nacionales a los que se habían presentado.

El listado de nombres de los investigadores responsables, de las instituciones patrocinantes, de los proyectos, los títulos de los protocolos y los concursos de financiamiento y/o instancias de evaluación a los que fueron presentados, se adjunta a continuación



Prof. Antonio Letelier Soto

Prof. Luis Guzmán Martínez

Presidente

Secretario Ejecutivo

Santiago, 22 de marzo de 2021





## RESUMEN DE EVALUACIONES CEI FFHH 2020

### TIPO DE PROYECTOS EVALUADOS

Proyectos regulares evaluados e informados	20
Proyectos Informados para seguimiento	10
Proyectos que requirieron enmiendas o aclaraciones	19
<b>Total</b>	<b>49</b>

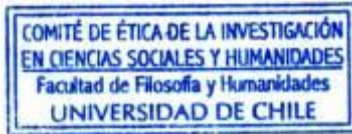
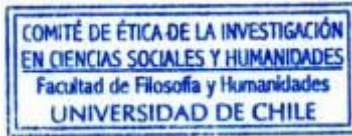
### ORIGEN INSTITUCIONAL DE PROYECTOS REGULARES

CIAE Centro de Investigación Avanzada en Educación	7
Instituto de Estudios Avanzados en Educación	5
IEI Instituto de Estudios Internacionales	2
CECLA Centro de Estudios Culturales Latinoamericanos	4
DEP Departamento de Estudios Pedagógicos	1
Departamento de Lingüística FFHH	1
<b>Total</b>	<b>20</b>

### ORIGEN INSTITUCIONAL DE PROYECTOS PARA SEGUIMIENTO

CIAE Centro de Investigación Avanzada en Educación	4
Instituto de Estudios Internacionales	1
Departamentos de Ciencias Históricas FFHH	1
DEP Departamento de Estudios Pedagógicos	2
Departamento de Lingüística FFHH	1
Instituto de Estudios Avanzados en Educación	1
<b>Total</b>	<b>10</b>





## LISTADO DE PROYECTOS PARA EVALUACIÓN REGULAR 2020

N°	IR	Título	Concurso	C.de R.	Informe	Observa	Estado del Proyecto
1	Paulo Barraza	Enseñando con el cerebro en mente Correlatos neurales y cognitivos del enseñar	Fondecyt Regular	260320	040520	Centro de Investigación Avanzada en Educación CIAE	Informado y Aprobado
2	Marcela Pardo	Escolarización de la Educación Parvularia en Chile : Definición, causas y proposiciones en la visión de las comunidades educativas	Consejo Nacional de Educación (CNED) Decimocuarta convocatoria de apoyo a la investigación en Educación	050420	040520	Centro de Investigación Avanzada en Educación CIAE	Informado y Aprobado
3	Patricio Felmer	Una estrategia para el mejoramiento de los aprendizajes en la Escuela del Siglo XXI	FONDEF IDEA 2020	140420	Pendiente	Centro de Investigación Avanzada en Educación CIAE	Pendiente por revisar.
4	Macarena Silva	Dificultades en la comprensión lectora: procesos estratégicos y motivacionales	Fondecyt Regular 2020	210420	230620	Instituto de Estudios Avanzados en Educación	Informado y aprobado





		desplegados durante la lectura					
5	Carolina Guzmán	Redes y patrones en la generación de conocimiento en ciencias sociales y humanidades en las universidades	Fondecyt Regular 2020	260420	240620	Centro de Investigación Avanzada en Educación CIAE	Informado y aprobado
6	Lorena Ortega	Promoviendo la equidad e inclusión desde el aula: Análisis de sesgo de género y de origen socioeconómico en las interacciones docente-estudiante y su asociación con resultados académicos	FIDOP	260420	Pendiente	Instituto de Estudios Avanzados en Educación	Informado a la espera de respuesta de la IR
7	Ricardo Gamboa	Grupos de Interés y Decisiones públicas. Chile. 2014-2020	Fondecyt Regular 2020	130520	080620	Instituto de Estudios Internacionales Universidad de Chile	Informado y Aprobado
8	Juan Carlos Garrido	Entre senderos: Memorias sobre el conflicto armado en inmigrantes peruanos en Chile, 1980-2000	Beneficio complementario para gastos operacionales del proyecto de tesis doctoral, Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID)	180520	030820	Centro de Estudios Culturales Latinoamericanos CECLA	Informado y Aprobado





9	Nicole Fuenzalida	Las huellas de la dictadura: Lugares del horror y memoria material en el cono sur: (1973-1983)	Beneficio complementario para gastos operacionales del proyecto de tesis doctoral Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID)	180520	030820	Centro de Estudios Culturales Latinoamericanos CECLA	Informado y Aprobado
10	Johanna Camacho	Prácticas Pedagógicas del profesorado de ciencias en un nuevo escenario. Tensiones y Desafíos para la justicia social	Fondecyt Regular 2020	020620	290620	Departamento de Estudios Pedagógicos (DEP)	Informado y Aprobado
11	José Luis Martínez	Comunicar y registrar en Los Andes. Qeros, Arte Rupestre	Fondecyt Regular 2020	180620	260620	Centro de Estudios Culturales Latinoamericanos CECLA	Informado y Aprobado
12	Enrique Antileo	Escritura y Pensamiento Político Mapuche del Siglo XX	Fondecyt Posdoctoral	260620	30062020	Centro de Estudios Culturales Latinoamericanos CECLA	Informado y Aprobado
13	Tatiana Rein	Medidas estatales para prevenir la violencia contra las mujeres en tiempos de COVID-19	Concurso para la asignación rápida de recursos para proyectos de investigación sobre el Coronavirus	260720	240920	Instituto de Estudios Internacionales Universidad de Chile	Informado y Aprobado





Universidad de Chile  
Facultad de Filosofía y Humanidades  
Centro de Estudios de Ética Aplicada  
Comité de Ética de la Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades



14	Cristian Bellei	Experiencias educativas en el hogar de niñas y niños confinados por la pandemia COVID-19	Concurso para la asignación rápida de recursos para proyectos de investigación sobre el Coronavirus	290820	291020	Centro de Investigación Avanzada en Educación CIAE	Informado y Aprobado
15	Patricio Cabello	Resolución de problemas matemáticos en el contexto de implementación de ARPA-D en el primer ciclo básico con el apoyo de material audiovisual diseñado con fines pedagógicos	Financiamiento proyecto basal FB003	140920	Pendiente	Instituto de Estudios Avanzados en Educación	Informado A la espera de respuesta del IR
16	Carmen Sotomayor	Plataforma Tecnológica para el registro y la formación de educadores tradicionales en Chile	FONDEF IDEA 2020	081020	201120	Instituto de Estudios Avanzados en Educación / CPEIP y PEIB . MINEDUC ; UNESCO	Informado y Aprobado
17	Patricio Felmer	Renata y sus amigos en el primer ciclo básico	FONDEF 2020	221020	Pendiente	Instituto de Estudios Avanzados en Educación	Informado A la espera de respuesta del IR
18	Marco Espinoza Alvarado	Políticas lingüísticas familiares, formación de repertorios lingüísticos y transmisión	Fondecyt Iniciación 2020	291020	201120	Departamento de Lingüística Universidad de Chile	





		intergeneracional de lenguas: Continuidad y cambio sociolingüístico en familias pewenche bilingües en el sur de Chile					
19	Ernesto Guerra	Hacia una base de datos translingüística y transcultural de palabras tabú	Financiamiento privado	021220	010121	Centro de Investigación Avanzada en Educación CIAE	Informado y Aprobado
20	María Beatriz Fernández	Entre la autorregulación y el cumplimiento: El impacto de la acreditación obligatoria en el cambio de prácticas en Programas de Pedagogía CON20030	CON20030 Financiado por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) mediante la sexta convocatoria de investigación 2020			Centro de Investigación Avanzada en Educación CIAE	Informado y Aprobado



## LISTADO DE PROYECTOS INFORMADOS PARA SEGUIMIENTO

N°	IR	TITULO	CONCURSO	Fecha de Seguimiento	Informe	Obs.
----	----	--------	----------	----------------------	---------	------





1	Carolina Guzmán	Medida de gratuidad en el contexto de la reforma de la educación superior en Chile: Discursos heterogéneos y proyecciones a futuro	Fondecyt Regular 2017	130120	310120	Centro de Investigación Avanzada en Educación CIAE
2	Farzaneh Saadati	El Impacto del programa activando la resolución de problemas en las aulas (ARPA) en las habilidades de resolución de problemas	Fondecyt Posdoctoral 2017	130120	110320	Centro de Investigación Avanzada en Educación CIAE
3	Ricardo Gamboa	Redibujando la cancha electoral, orígenes y efectos de las nuevas reglas de la competencia política en Chile, 2009-2017	Fondecyt Regular 2017	300320	300320	Instituto de Estudios Internacionales Universidad de Chile
4	José Manuel Zavala	Tras la ruta del oro. Los habitantes de la Araucanía frente a la ocupación española del Siglo XVI. Recepción, adaptación y resistencia	Fondecyt Regular 2017	150620	160620	Departamento de Ciencias Históricas Facultad de Filosofía y Humanidades Universidad de Chile
5	Marcela Gaete	Cartografía analítica de los proyectos formativos con jóvenes y adultos en contextos de encierro de la RM	Fondecyt Regular 2017	150620	180620	Departamento de Estudios Pedagógicos (DEP)
6	Matías Jaque	La expresión lingüística de la temporalidad: restricciones gramaticales y condiciones cognitivas externas	Fondecyt Iniciación 2018	100820	170820	Departamento de Lingüística Universidad de Chile
7	Iván Salinas	Un estudio exploratorio sobre las	Fondecyt Iniciación 2017	170820	291020	Departamento de Estudios







		representaciones narrativas de la práctica de aula por parte de docentes en ejercicio para el aprendizaje docente y el desarrollo del currículo escolar de ciencias				Pedagógicos (DEP)
8	María Beatriz Fernández	Tensiones y Continuidades de la carrera docente: traducciones locales en Programas de Pedagogía	Fondecyt Iniciación 2017	191020	231020	Instituto de Estudios Avanzados en Educación
9	Ernesto Guerra	Develando mecanismos cognitivos subyacentes a la comprensión lectora desde la adolescencia a la adultez: un estudio transversal sobre la interacción entre vocabulario e inferencias	Fondecyt Iniciación 2017	091120	301120	Centro de Investigación Avanzada en Educación CIAE
10	Luz Valoyés	Fortalecimiento de las prácticas de profesores que enseñan matemáticas a estudiantes marginalizados: un estudio exploratorio	Fondecyt Posdoctorado	291220	110121	Centro de Investigación Avanzada en Educación CIAE





## LISTADO DE PROYECTOS INFORMADOS QUE REQUIRIERON ENMIENDAS Y/O ACLARACIONES

N°	IR	TITULO	CONCURSO	C. de R.	Visación	Obs.
1	Paulo Barraza	Enseñando con el cerebro en mente Correlatos neurales y cognitivos del enseñar	Fondecyt Regular	260320	040520	Centro de Investigación Avanzada en Educación CIAE
2	Marcela Pardo	Escolarización de la Educación Parvularia en Chile : Definición, causas y proposiciones en la visión de las comunidades educativas	Consejo Nacional de Educación (CNED) Decimocuarta convocatoria de apoyo a la investigación en Educación	050420	040520	Centro de Investigación Avanzada en Educación CIAE
3	Patricio Felmer	Una estrategia para el mejoramiento de los aprendizajes en la Escuela del Siglo XXI	FONDEF IDEA 2020	140420	Pendiente	Centro de Investigación Avanzada en Educación CIAE
4	Macarena Silva	Dificultades en la comprensión lectora: procesos estratégicos y motivacionales desplegados durante la lectura	Fondecyt Regular 2020	210420	230620	Instituto de Estudios Avanzados en Educación
5	Carolina Guzmán	Redes y patrones en la generación de conocimiento en	Fondecyt Regular 2020	260420	240620	Centro de Investigación





		ciencias sociales y humanidades en las universidades				Avanzada en Educación CIAE
6	Lorena Ortega	Promoviendo la equidad e inclusión desde el aula: Análisis de sesgo de género y de origen socioeconómico en las interacciones docente-estudiante y su asociación con resultados académicos	FIDOP	260420	Pendiente	Instituto de Estudios Avanzados en Educación
7	Ricardo Gamboa	Grupos de Interés y Decisiones públicas. Chile. 2014-2020	Fondecyt Regular 2020	130520	080620	Instituto de Estudios Internacionales Universidad de Chile
8	Juan Carlos Garrido	Entre senderos: Memorias sobre el conflicto armado en inmigrantes peruanos en Chile, 1980-2000	Beneficio complementario para gastos operacionales del proyecto de tesis doctoral, Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID)	180520	030820	Centro de Estudios Culturales Latinoamericanos CECLA
9	Nicole Fuenzalida	Las huellas de la dictadura: Lugares del horror y memoria material en el cono sur. (1973-1983)	Beneficio complementario para gastos operacionales del proyecto de tesis doctoral. Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID)	180520	030820	Centro de Estudios Culturales Latinoamericanos CECLA
10	Johanna Camacho	Prácticas Pedagógicas del profesorado de ciencias en un	Fondecyt Regular 2020	020620	290620	Departamento de Estudios Pedagógicos (DEP)





		nuevo escenario. Tensiones y Desafíos para la justicia social				
11	José Luis Martínez	Comunicar y registrar en Los Andes. Qeros, Arte Rupestre.	Fondecyt Regular 2020	180620	260620	Centro de Estudios Culturales Latinoamericanos CECLA
12	Enrique Antileo	Escrituras y Pensamiento Político Mapuche del Siglo XX	Fondecyt Posdoctoral	260620	300620	Centro de Estudios Culturales Latinoamericanos CECLA
13	Tatiana Rein	Medidas estatales para prevenir la violencia contra las mujeres en tiempos de COVID-19	Concurso para la asignación rápida de recursos para proyectos de investigación sobre el Coronavirus	260720	240920	Instituto de Estudios Internacionales Universidad de Chile
14	Cristian Bellei	Experiencias educativas en el hogar de niñas y niños confinados por la pandemia COVID-19	Concurso para la asignación rápida de recursos para proyectos de investigación sobre el Coronavirus	290820	291020	Centro de Investigación Avanzada en Educación CIAE
15	Patricio Cabello	Resolución de problemas matemáticos en el contexto de implementación de ARPA-D en el primer ciclo básico con el apoyo de material audiovisual diseñado con fines pedagógicos	Financiamiento o Proyecto basal FB003	140920	Pendiente	Instituto de Estudios Avanzados en Educación
16	Carmen Sotomayor	Plataforma Tecnológica para el registro y la	FONDEF IDEA 2020	081020	201120	Instituto de Estudios Avanzados en Educación





		formación de educadores tradicionales en Chile				Educación/ CPEIP y PEIB MINEDUC: UNESCO
17	Patricio Felmer	Renata y sus amigos en el primer ciclo básico	FONDEF 2020	221020	Pendiente	Instituto de Estudios Avanzados en Educación
18	Marco Espinoza Alvarado	Políticas lingüísticas familiares, formación de repertorios lingüísticos y transmisión intergeneracional de lenguas: Continuidad y cambio sociolingüístico en familias pewenche bilingües en el sur de Chile	Fondecyt Iniciación 2020	291020	201120	Departamento de Lingüística Universidad de Chile
19	Ernesto Guerra	Hacia una base de datos translingüística y transcultural de palabras tabú	Financiamiento privado	021220	010121	Centro de Investigación Avanzada en Educación CIAE

