

MEMORIA 2019

INFORME DE ACTIVIDADES DEL AÑO 2019 COMITÉ DE ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

El presente documento describe el trabajo llevado a cabo durante el año 2019 por el Comité de Ética de la Investigación en Ciencias sociales y Humanidades dependiente del Centro de Estudios de Ética Aplicada de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile, creado por Decreto Exento de Rectoría N° 32492 del 28 de noviembre de 2005, cuya Presidenta es la Profesora. Adela Montero V. y su Secretario Ejecutivo el Profesor Antonio Letelier S.

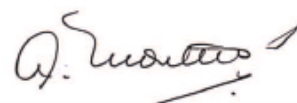
Las actividades de evaluación de aspectos éticos de los protocolos de investigación que involucran en su diseño metodológico la participación de personas en calidad de sujetos de intervención, conforme a los requerimientos establecidos por la actual legislación (art. 11 de la Ley 20.120 que regula la investigación científica y el art. 14 de la Ley 20.584 que regula los derechos y deberes de los pacientes), y según lo establecen como requisito ineludible los diversos organismos financiadores de la actividad investigativa en el país, consideraron las diversas instancias y tareas vinculadas a la revisión y escrutinio de un total de 30 proyectos de investigación durante el transcurso del año 2019, 13 de los cuales fueron proyectos regulares evaluados e informados,, 5 fueron informados para seguimiento, y 12 proyectos requirieron enmiendas o evaluaciones, los que luego fueron debidamente informados y certificados a sus respectivos investigadores responsables, para la continuidad de su trámite de postulación en los concursos nacionales a los que se habían presentado.

El listado de nombres de los investigadores responsables, de las instituciones patrocinantes de los proyectos, los títulos de los protocolos y los Concursos de financiamiento y/o instancias de evaluación a los que fueron presentados se adjunta a continuación.



Prof. Antonio Letelier Soto

Secretario Ejecutivo



Prof. Adela Montero Vega

Presidenta

Santiago, 23 Marzo 2020

RESUMEN DE EVALUACIONES CEI FFHH 2019

TIPO DE PROYECTOS EVALUADOS

Proyectos regulares evaluados e informados	13
Proyectos Informados para seguimiento	5
Proyectos que requirieron enmiendas o aclaraciones	12
Total	30

ORIGEN INSTITUCIONAL DE PROYECTOS REGULARES

Departamento de Historia	1
Departamento de Lingüística	3
Centro de Estudios Cognitivos	2
CIAE	2
CECLA	1
DEP	1
IEI	1
Centro de Estudios y Desarrollo de Educación Continua para el Magisterio	1
América Por la Infancia (proyecto externo)	1

ORIGEN INSTITUCIONAL DE PROYECTOS PARA SEGUIMIENTO

CIAE	3
Departamento de Lingüística	1
DEP	1

LISTADO DE PROYECTOS PARA EVALUACIÓN REGULAR 2019

N°	IR	TITULO	CONCURSO	Fecha Certificado Recepción	Informe	Observa.
1	José Manuel Zavala	Tras la ruta del oro. Los habitantes de la Araucanía frente a la ocupación española del siglo XVI, recepción, adaptación y resistencia	Fondecyt Regular	No emitido	040419	Depto Ciencias Históricas FFHH
2	Abelardo San Martín	Los marcadores del discurso en el español hablado en las dos orillas: análisis de su variación pragmática regional en España y América	Fondecyt Regular	220419	130519	Depto Lingüística FFHH
3	Estefanía Rodríguez	Desarrollo de las cláusulas relativas en distintas modalidades discursivas: un estudio transversal en hablantes del español de Santiago de Chile	Tesis	080719	Pendiente	Departamento de Lingüística
4	Claudia Prieto	Social Cognition and pragmatic abilities in Adolescence	Tesis Magister Estudios cognitivos.	080719	300320	Centro de Estudios Cognitivos. Programa de Magister en Estudios Cognitivos. FFHH
5	Esteban Gómez Muzzio	Ensayo Clínico aleatorizado de evaluación de resultados del modelo Video-Feed-Back ODISEA 2.0, en una muestra de padres, madres y/o	Proyecto externo de financiamiento autónomo.	220719	121219	América por la Infancia

		cuidadores y niños/as entre 10 a 47 meses de edad				
6	Margarita Vélez	Memorias de activistas sobre procesos transicionales: los casos chileno y colombiano	Tesis del Proyecto Fondecyt Regular n° 1171568	050919	181019	CECLA Doctorado en Estudios Latinoamericanos FFHH
7	Cristian Reyes	Modelo de desarrollo de habilidades matemáticas y de gestión de aprendizajes matemáticos para la formación inicial docente en educación básica	FONDEF	300919	141019	CIAE FFHH
8	Paulina Chavez	El problema de la autoridad desde la perspectiva de los niños(as): análisis crítico del discurso de niños y niñas de tres estratos socioeconómicos de Santiago de Chile sobre las relaciones de autoridad con el mundo adulto	Fondecyt Iniciación	101019	041119	DEP FFHH
09	Luis Felipe de la Vega	Desafíos al liderazgo en la sucesión de directores en establecimientos categorizados con desempeño insuficiente	Fondecyt Iniciación	101019	071119	Centro de Estudios y Desarrollo de Educación Continua para el Magisterio (Saberes Docentes) FFHH
10	Andrés Dockendorff	Agregación de Información, aprendizaje estratégico y grupos de interés en la arena legislativa	Fondecyt Iniciación	141019	041119	IEI (Instituto de Estudios Internacionales)
11	Daniela Garfias	Codificación de trayectoria y manera en eventos de movimiento en	Tesis Magister en Estudios Cognitivos FFHH	141019	131119	Centro de Estudios Cognitivos. Magister en

		lengua de señas chilena				Estudios Cognitivos FFHH
12	Carla Moyano	Codificación de la telicidad en eventos de movimiento en la lengua de señas chilena	Tesis Magister en Lingüística FFHH	141019	061119	Depto de Linguistica
13	Lorena Ortega	Aulas efectivas e inclusivas: Redes Sociales de interacciones docente-estudiante y su asociación con el cambio de resultados educativos y en brechas de aprendizaje.	Fondecyt Iniciación	No emitido	281119	Centro de Estudios Avanzados en Educación FFHH

LISTADO DE PROYECTOS INFORMADOS PARA SEGUIMIENTO

N°	IR	TITULO	CONCURSO	Fecha de Seguimiento	Informe	Obs.
1	Carmen Sotomayor	Efectos de la enseñanza contextualizada de la gramática y el vocabulario en la calidad de la escritura de estudiantes de 6° Básico	Fondecyt Regular 2016	180319	280319	CIAE
2	Abelardo San Martín	Los marcadores del discurso en el español hablado en Santiago de Chile: análisis pragmático y sociolingüístico	Fondecyt Regular 2016	250319	280319	Departamento de Lingüística FFHH Universidad de Chile
3	María Beatriz Fernández	Tensiones y continuidades de la carrera docente: traducciones locales en programas de pedagogía	Fondecyt Iniciación	050819	290819	CIAE

4	Iván Salinas	Un estudio exploratorio sobre las representaciones narrativas de la práctica de aula por parte de docentes en ejercicio para el aprendizaje docente y el desarrollo del currículo escolar	Fondecyt Iniciación 2017	140819	300919	DEP
5	María Beatriz Fernández	Red Internacional de Estudios de Políticas de Formación Docente	Concurso Apoyo a la formación de Redes Internacionales para investigadores(as) en Etapa Inicial 2017	161219	201219 (Informe Cierre)	CIAE

LISTADO DE PROYECTOS INFORMADOS QUE REQUIRIERON ENMIENDAS Y/O ACLARACIONES

N°	IR	TITULO	CONCURSO	C. de R.	Visación	Obs.
1	Abelardo San Martín	Los marcadores del discurso en el español hablado en las dos orillas: análisis de su variación pragmática regional en España y América	Fondecyt Regular	220419	130519	Depto Lingüística FFHH
2	Claudia Prieto	Social Cognition and pragmatic abilities in Adolescence	Tesis Magister Estudios cognitivos.	080719	300320	Centro de Estudios Cognitivos. Programa de Magister en Estudios Cognitivos. FFHH
3	Estefanía Rodríguez	Desarrollo de las cláusulas relativas en distintas	Tesis	080719	Pendiente	Departamento de Lingüística

		modalidades discursivas: un estudio transversal en hablantes del español de Santiago de Chile				
4	Cristian Reyes	Modelo de desarrollo de habilidades matemáticas y de gestión de aprendizajes matemáticos para la formación inicial docente en educación básica	FONDEF	300919	141019	CIAE FFHH
5	Margarita Vélez	Memorias de activistas sobre procesos transicionales: los casos chileno y colombiano	Tesis del Proyecto Fondecyt Regular n° 1171568	300919	181019	CECLA Doctorado en Estudios Latinoamericanos FFHH
6	Paulina Chavez	El problema de la autoridad desde la perspectiva de los niños(as): análisis crítico del discurso de niños y niñas de tres estratos socioeconómicos de Santiago de Chile sobre las relaciones de autoridad con el mundo adulto	Fondecyt Iniciación	101019	041119	DEP FFHH
7	Andrés Dockendorff	Agregación de Información, aprendizaje estratégico y grupos de interés en la arena legislativa	Fondecyt Iniaición	141019	041119	IEI
8	Carla Moyano	Codificación de la telicidad en eventos de movimiento en la lengua de señas chilena	Tesis Magister en Lingüística FFHH	141019	061119	Depto de Lingüística
9	Luis Felipe de la Vega	Desafíos al liderazgo en la sucesión de directores en establecimientos	Fondecyt Iniciación	101019	071119	Centro de Estudios y Desarrollo de Educación Continua para

		categorizados con desempeño insuficiente				el Magisterio (Saberes Docentes) FFHH
10	Daniela Garfias	Codificación de trayectoria y manera en eventos de movimiento en lengua de señas chilena	Tesis Magister en Estudios Cognitivos FFHH	141019	131119	Centro de Estudios Cognitivos FFHH
11	Lorena Ortega	Aulas efectivas e inclusivas: Redes Sociales de interacciones docente-estudiante y su asociación con el cambio de resultados educativos y en brechas de aprendizaje.	Fondecyt Iniciación	211119	281119	Instituto de Estudios Avanzados en Educación FFHH
12	Esteban Gómez Muzzio	Ensayo Clínico aleatorizado de evaluación de resultados del modelo Video-Feed-Back ODISEA 2.0, en una muestra de padres, madres y/o cuidadores y niños/as entre 10 a 47 meses de edad	Proyecto externo de financiamiento autónomo.	220719	121219	América por la Infancia

