

MEMORIA 2017

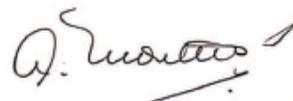
INFORME DE ACTIVIDADES DEL AÑO 2017 COMITÉ DE ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

El presente documento describe las actividades llevadas a cabo durante el año 2017 por el Comité de Ética de la Investigación en Ciencias sociales y Humanidades (CEI) dependiente del Centro de Estudios de Ética Aplicada de la Facultad de Filosofía y Humanidades, creado por Decreto Exento de Rectoría N° 32492 del 28 de noviembre de 2005, cuya Presidenta es la Profesora Adela Montero V. y su Secretario Ejecutivo el Profesor Roberto Campos G. Se detalla, además, el resultado del proceso de acreditación del CEI y la designación de su actual directiva.

Las actividades de evaluación de aspectos éticos de los protocolos de investigación que involucraron en su diseño metodológico la participación de personas en calidad de sujetos de intervención, conforme a los requerimientos establecidos por la actual legislación (art. 11 de la Ley 20.120) que regula la investigación científica y el art. 14 de la Ley 20.584 (que regula los derechos y deberes de los pacientes) y según lo establecen, como requisito ineludible, los diversos organismos financiadores de la actividad investigativa en el país, consideraron las diversas instancias y tareas vinculadas a la revisión y escrutinio de un total de 37 proyectos, de los cuales 17 correspondieron a proyectos regulares, 7 fueron informados para seguimiento y 13 requirieron enmiendas o aclaraciones. Los proyectos revisados fueron debidamente informados y certificados a sus respectivos investigadores responsables para la continuidad de su trámite de postulación en los concursos nacionales a los que se habían presentado. El listado de nombres de los investigadores responsables, de las instituciones patrocinantes de los proyectos, los títulos de los protocolos y los concursos de financiamiento y/o instancias de evaluación a los que fueron presentados se adjunta a continuación.



Prof. Roberto Campos Garro
Secretario Ejecutivo



Prof. Adela Montero Vega
Presidenta

Santiago, 6 de marzo de 2018.

1. RESULTADOS DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN DEL CEI

Con fecha 16 de diciembre de 2016 el Comité de Ética de la Investigación en Ciencias sociales y Humanidades de la Facultad de filosofía y humanidades de la Universidad de Chile (CEI) presentó ante la oficina de bioética de la secretaria Regional ministerial del Ministerio de Salud el dossier con la documentación de respaldo para obtener la acreditación.

La autoridad ministerial, emitió con fecha 24-08-17 la resolución 050565 que acreditaba al CEI por 3 años.

2. DESIGNACIÓN DE LA PRESIDENTA DEL CEI

Con fecha 19 de junio de 2017 el CEI siguiendo el procedimiento descrito en su reglamento interno, se procedió a la elección de Presidenta, Vicepresidente y Secretario Ejecutivo. (ACTA N° 4/2017) siendo elegida para Presidenta la Prof. Adela Montero Vega, para vicepresidente, fue reelegido el prof. Íñigo Álvarez Gálvez y para Secretario Ejecutivo fue reelegido el prof. Roberto Campos Garro.

Con fecha 24 de julio de 2017, fue emitida la Resolución Exenta N° 158, que oficializaba el nombramiento de la prof. Montero, desde el 1 de agosto de 2017.

Con Fecha 30 de octubre de 2017, el Secretario Ejecutivo del CEI comunicó a la autoridad acreditadora de dicho acto.

RESUMEN DE EVALUACIONES CEI FFHH 2018

TIPO DE PROYECTOS EVALUADOS

Proyectos regulares evaluados e informados	17
Proyectos informados para seguimiento	7
Proyectos que requirieron enmiendas o aclaraciones	13
Total	37

ORIGEN INSTITUCIONAL DE PROYECTOS REGULARES

Facultad de Medicina/Facultad de Filosofía y Humanidades. Magister Bioética	1
CIAE	7
IEI	1
DEP	3
Departamento de Lingüística	3
Facultad de Ciencias Forestales y de la Conservación de la Naturaleza. Universidad de Chile	1
Centro de Aprendizaje Campus Sur/ Facultad de Ciencias Universidad Arturo Prat	1

ORIGEN INSTITUCIONAL DE PROYECTOS PARA SEGUIMIENTO

Facultad de Filosofía y Humanidades	3
CIAE	3
IEI	1

3. LISTADO DE PROYECTOS PARA EVALUACIÓN REGULAR

REGISTRO 2017

N°	IR	TITULO	CONCURSO	Fecha Certificado Recepción	Informe	Observa.
1	Maribel Mella	Estudio exploratorio sobre el ejercicio de la autonomía y el proceso de Consentimiento Informado durante el período del parto en mujeres del sector público del área norte de la R.M	Tesis Magister en Bioética FFHH-FacMed	230317	040417	Mag Bioética
2	Carolina Guzman	Local, national and global public good contributions of higher education: the Chilean case as part of a comparative and international study	Concurso interno CIAE	060417	110517	CIAE
3	Carolina Guzmán	Medida de gratuidad en el contexto de la reforma de la educación superior en Chile: discursos heterogéneos y proyecciones a futuro.	Fondecyt Regular	240417	280417	CIAE
4	Farzaneh Saadati	El Impacto del programa “Activando la Resolución de Problemas en las Aulas” (ARPA) en las habilidades de resolución de problemas,	Fondecyt Posdoc 2017	240417	020617	CIAE

		comportamiento y actitudes hacia la matemática; Un estudio Exploratorio en la Región de O'Higgins, Chile.				
5	Pablo Dartnell	Instrumento Informatizado para el tamizaje de Trastornos Específicos del Aprendizaje a partir de la evaluación de Capacidades Neurocognitivas Básicas en Niños de Educación General Básica”.	FONDEF Idea 2 etapas	240417	090617	CIAE
6	Cristián Reyes	Propuesta de desarrollo profesional docente para un aprendizaje precoz de la escritura argumental”	FONDEF Idea 2 etapas	260417	No emitido	CIAE
7	Ricardo Gamboa	Redibujando la cancha electoral. Orígenes y efectos de las nuevas reglas de la competencia política en Chile, 2009-2017	Fondecyt regular 2017	110517	020617	IEI
8	Marcela Gaete	Cartografía analítica de los proyectos formativos con jóvenes y adultos en contextos de encierro en la Región Metropolitana	Fondecyt regular 2017	220517	230617	DEP

9	Ernesto Guerra	“¿Qué se necesita para comprender un texto? Un estudio de las diferencias individuales en el uso de la información lingüística y no lingüística durante la comprensión de lenguaje en tiempo real”	Fondecyt Post Doc 3150277	No emitido	200617	Departamento Lingüística
10	Patricio Felmer	Estrategias de desarrollo profesional. Profesores de enseñanza básica, habilidades matemáticas y clases de matemáticas.	Idea Fondef 2 etapa	270717	050917	CIAE
11	Sandra Meza	Caracterización de las políticas de inclusión de personas con discapacidad sensorial y motora, de la Universidad de Chile	Fidop 2016	150917	051017	DEP
12	Benito Gonzalez	Towards sustainable and resilient livestock production in the Andes: managing human-wildlife conflict in a changing climate	RCUK CONICYT Newton Picarte Nexus	260917	300917	Facultad de Ciencias Forestales y de la Conservación de la Naturaleza. Universidad de Chile
13	Mahtias Alberto Muñoz Trujillo	Información y comunicación: Estudio contrastivo de la estructura informativa en	Tesis lingüística Beca Conicyt Magister.	021017	201017	Departamento Lingüística. FFHH

		discursos de sujetos neurotípicos y diagnosticados con esquizofrenia				
14	Ivan Salinas	Un estudio exploratorio sobre las representaciones narrativas de la práctica de aula por parte de docentes en ejercicio para el aprendizaje docente y el desarrollo de currículo escolar de ciencias	Universidad de Chile, Facultad de Filosofía y Humanidades, Departamento de Estudios Pedagógicos	101117	231217	DEP
15	Estefanía Rodríguez Macías	Desarrollo de las cláusulas relativas en narraciones desde los 3 años hasta la adultez	Universidad de Chile, Facultad de Filosofía y Humanidades, Departamento de Lingüística	211117	211217	Departamento de Lingüística
16	Mónica Osorio Vargas	Elaboración de perfiles neuropsicológicos y análisis de estrategias metacognitivas de aprendizaje para alumnos de primer ciclo. Estudio exploratorio de funciones cognitivas superiores, como insumo preventivo para la adecuación al contexto Universitario	Centro de Aprendizaje Campus Sur, Universidad de Chile y la Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Arturo Prat	211117	291117	Centro de Aprendizaje Campus Sur/ Facultad de Ciencias Universidad Arturo Prat

17	Ernesto Guerra	Develando mecanismos cognitivos subyacentes a la comprensión lectora desde la adolescencia a la adultez: un estudio transversal sobre la interacción entre vocabulario e inferencias.	Fondecyt Iniciación 2017	07122017	231217	CIAE
----	----------------	---	--------------------------	----------	--------	------

LISTADO DE PROYECTOS INFORMADOS PARA SEGUIMIENTO

N°	IR	TITULO	CONCURSO	Fecha Segui.	Informe	Obs.
1	Guillermo Soto	Aspectos pragmáticos en el discurso de pacientes portadores de un primer episodio de esquizofrenia	Fondecyt regular 2014	080317	130317	FFHH
2	José Luis Martínez	Sistemas andinos de registro y comunicación y la semiosis andina colonial	Fondecyt regular 2013	090517	110517	FFHH
3	Ricardo Gamboa	Representación de intereses en Chile. Los grupos de interés en el proceso decisorio chileno	Fondecyt regular 2014	090517	110517	IEI
4	Saeid Atoofi	Language acquisition as the co-construction of meaning: A semiotic investigation among Chilean English language learners	Fondecyt regular 2016	030717	170717	FFHH

5	Macarena Silva	Estructura textual narrativa y expositiva en el nivel preescolar y su relación con la comprensión lectora temprana.	Fondecyt Iniciación 2014	030717	100917	CIAE
6	Lisa Darragh	Reflexiones y cambio en la enseñanza después del desarrollo profesional	Fondecyt Postdoc. 2016	310717	220917	CIAE
7	Beatrice Avalos	Aprendizaje profesional docente colaborativo en contextos escolares. Oportunidades y limitaciones	FONDEC YT Regular 2015 N° 1150596.	250917	201017	CIAE

LISTADO DE PROYECTOS INFORMADOS QUE REQUIRIERON ENMIENDAS Y/O ACLARACIONES

N°	IR	TITULO	CONCURSO	Fecha Certificado Recepción	Informe	Observa.
1	Maribel Mella	Estudio exploratorio sobre el ejercicio de la autonomía y el proceso de Consentimiento Informado durante el período del parto en mujeres del sector público del área norte de la R.M	Tesis Magister en Bioética FFHH-FacMed	230317	040417	Mag Bioética
2	Carolina Guzman	Local, national and global public good contributions of higher education: the Chilean case as part of a	Concurso interno CIAE	060417	110517	CIAE

		comparative and international study				
3	Carolina Guzmán	Medida de gratuidad en el contexto de la reforma de la educación superior en Chile: discursos heterogéneos y proyecciones a futuro.	Fondecyt Regular	240417	280417	CIAE
4	Pablo Dartnell (CIAE)	Instrumento Informatizado para el tamizaje de Trastornos Específicos del Aprendizaje a partir de la evaluación de Capacidades Neurocognitivas Básicas en Niños de Educación General Básica”.	FONDEF Idea 2 etapas	240417	090617	CIAE
5	Ricardo Gamboa	Redibujando la cancha electoral. Orígenes y efectos de las nuevas reglas de la competencia política en Chile, 2009-2017	Fondecyt regular 2017	110517	020617	IEI
6	Marcela Gaete	Cartografía analítica de los proyectos formativos con jóvenes y adultos en contextos de encierro en la Región Metropolitana	Fondecyt regular 2017	220517	230617	DEP
7	Ernesto Guerra	“¿Qué se necesita para comprender un texto? Un	Fondecyt Post Doc 3150277		200617	Departamento Lingüística

		estudio de las diferencias individuales en el uso de la información lingüística y no lingüística durante la comprensión de lenguaje en tiempo real”				
8	Patricio Felmer	Estrategias de desarrollo profesional. Profesores de enseñanza básica, habilidades matemáticas y clases de matemáticas.	Idea Fondef 2 etapa	270717	050917	CIAE
9	Sandra Meza	Caracterización de las políticas de inclusión de personas con discapacidad sensorial y motora, de la Universidad de Chile	Fidop 2016	150917	051017	DEP
10	Ivan Salinas	Un estudio exploratorio sobre las representaciones narrativas de la práctica de aula por parte de docentes en ejercicio para el aprendizaje docente y el desarrollo de currículo escolar de ciencias	Universidad de Chile, Facultad de Filosofía y Humanidades, Departamento de Estudios Pedagógicos	101117	231217	DEP
11	Estefanía Rodríguez Macías	Desarrollo de las cláusulas relativas en narraciones	Universidad de Chile, Facultad de Filosofía y	211117	211217	Departamento de Lingüística

		desde los 3 años hasta la adultez	Humanidades, Departamento de Lingüística			
12	Mónica Osorio Vargas	Elaboración de perfiles neuropsicológicos y análisis de estrategias metacognitivas de aprendizaje para alumnos de primer ciclo. Estudio exploratorio de funciones cognitivas superiores, como insumo preventivo para la adecuación al contexto Universitario	Centro de Aprendizaje Campus Sur, Universidad de Chile y la Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Arturo Prat	211117	291117	Centro de Aprendizaje Campus Sur/ Facultad de Ciencias Universidad Arturo Prat
13	Ernesto Guerra	Develando mecanismos cognitivos subyacentes a la comprensión lectora desde la adolescencia a la adultez: un estudio transversal sobre la interacción entre vocabulario e inferencias.	Fondecyt Iniciación 2017	07122017	231217	CIAE

Santiago, 30 de octubre de 2017.

Abogada
Jacqueline Ángel Alvarado
Departamento Jurídico
SEREMI de Salud Región Metropolitana
Presente

De mi consideración:

La saludo atentamente y aprovecho la oportunidad para informarle que con fecha 1 de agosto del año en curso se ha designado para la función de Presidente del Comité de Ética de la Investigación en Ciencias sociales y Humanidades, dependiente de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile, a la profesora Adela Montero Vega, conforme a los procedimientos establecidos y por el período contemplado en el reglamento interno para ello.

En virtud de lo anterior, le solicito tomar conocimiento oficial de la modificación señalada, con el propósito de actualización de los registros correspondientes que obran en poder de la SEREMI de Salud Metropolitana.

Adjunto a la presente, copia del nombramiento respectivo emanado de la autoridad superior de la Facultad de Filosofía y Humanidades para tales efectos.

Se despide atentamente



Prof. Dr. Roberto Campos Garro
Secretario Ejecutivo
Comité de Ética de la Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades
Universidad de Chile

c.c. Archivo CEI
Adela Montero